

GRAMMAR

قواعد اللغة الإنجليزية

Reference : “ Grammar For All Levels ” By Adnan Naim

Prepared by : Mulla (2002)
May 2002 (version 0)

ترتيب وتنسيق : بدر الدين حامدي

فهرس

- n English Alphabetic الأجدية الإجلزية
- n Parts of Speech أقسام الكلام
- n Sentences أنواع الجمل
- n Verb to BE فعل "يكون"
- n Verb to DO فعل "يعمل"
- n Verb to HAVE فعل "يملك"
- n Nouns الأسماء
 - Countable Nouns الأسماء المعدودة
 - Spelling Rules for Plurals قواعد إملاء الجمع
 - Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة
 - Definite & Indefinite Articles أدوات التعريف والنكرة
- n Pronouns الضمائر
 - Object Pronouns ضمائر المفعول به
 - Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاسية
 - Relative Pronouns ضمائر الوصل
- n Making Questions تكوين الأسئلة
- n How استعمالات
- n some/أي any/بعض
- n Making Negative تكوين النفي
- n TENSES الأزمنة
 - Present Simple Tense المضارع البسيط
 - Past Simple Tense الماضي البسيط
 - Future Simple Tense المستقبل البسيط
 - Present Continuous Tense المضارع المستمر
 - Past Continuous Tense الماضي المستمر
 - Future Continuous Tense المستقبل المستمر
 - Present Perfect Tense المضارع التام
 - Past Perfect Tense الماضي التام
 - Future Perfect Tense المستقبل التام
 - Present Perfect Continuous المضارع التام المستمر
- n Imperatives صيغة الأمر
- n Modals الأفعال الناقصة
- n Comparing Adjectives مقارنة الصفات
- n Adverbs الظروف الأحوال
- n Active & Passive المبني للمعلوم والمبني للمجهول
- n Transitive & Intransitive Verbs الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية
- n Prepositions حروف الجر
- n Question-Tags الأسئلة المذيلة
- n Conditional "if" الشرطية "لو"
- n Reported Speech الكلام المنقول
- n Countries and Nationalities البلدان والجنسيات

English Alphabetic

الأبجدية الإنجليزية

1. Capital Letters الأبجدية الإنجليزية الكبيرة

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

2. Small Letters الأبجدية الإنجليزية الصغيرة

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

I Consonant Letters الحروف الساكنة

b	c	d	f	g	h	j	k	l	m	n	p	q	r	s	t	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

I Vowels Letters الحروف المتحركة

a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

Parts of Speech

أقسام الكلام

مثال	تعريف	
Ahmed, book		Noun اسم
I, he, she, it, etc.	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	Pronoun ضمير
Play, played, will play	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	Verb فعل
rich man رجل غني	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	Adjective صفة
Ahmed writes quickly.	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	Adverb حال
Ahmed goes to school أحمد يذهب إلى المدرسة They traveled by plane هم سافروا بالطائرة	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى	Preposition حرف الجر

Conjunction حرف العطف	هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة وجملة .	Ali and Ahmad visited us yesterday. علي و أحمد زارونا أمس
Interjection حرف تعجب	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب	Alas! She died. يا للأسف ! لقد ماتت.
Article أداة	هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية: a, an, the	
	تستخدم a قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن.	This is a book. هذا كتاب.
	تستخدم an قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك.	This is an apple. هذه تفاحة.
	تستخدم the للتعريف	This is the book I bought yesterday. هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس.

ملاحظة :

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لابد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون فعل مثل
:(علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفياً نقول : Ali doctor
وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح : Ali is a doctor

Sentences

أنواع الجمل

1. Simple Sentences جمل بسيطة
2. Compound Sentences جمل مركبة
3. Complex Sentences جمل معقدة

1. Simple Sentences

جمل بسيطة

هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط :

مثال :

- 1) I saw a boy.
- 2) The boy was riding a bicycle.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة بسيطة :

I saw a boy riding a bicycle.

2. Compound Sentences

جمل مركبة

هي الجملة التي تتكون من جملتين بسيطتين هما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف

عطف مثل: **and/ but /or**

واو العطف : تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما **and** :

Ahmed did his homework. Anas helped him.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

Ahmed did his homework **and** Anas helped him.

لكن : تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين **but** :

Khaled is rich. He is unhappy.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

Khaled is rich but he is unhappy.

أو : تربط جملتين يكون فيهما خيار **or** :

We can play football. We can watch TV.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

We can play football or we can watch TV.

3. Complex Sentences

جمل معقدة

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين :

جملة أساسية Main Clause

جملة ثانوية Subordinate Clause وهي ثلاثة أنواع :

- | | |
|----------------------------|------------|
| n <u>Noun Clause</u> | جملة اسمية |
| n <u>Adjectival Clause</u> | جملة وصفية |
| n <u>Adverbial Clause</u> | جملة ظرفية |

Clause & Phrase

الجملة و شبه الجملة

- n A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال:

I saw the man who was carrying a stick.

- n A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل. مثال:

I saw the man carrying a stick.

فعل "يكون" Verb to BE

- n It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي ومساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

أمثلة : **Examples**

1. I am a pupil.
2. They are boys.

Negative Sentences with the verb to BE

الجملة المنفية بالفعل "يكون"

- n We make negative statements with the verb to **BE** by using the word **not** after the verb to be.

نكون جملة منفية مع فعل (يكون) بوضع كلمة بعده . (not)

Affirmative إثبات	Negative نفي
I am at home.	I am not at home.
You are tall.	You are not tall.

Making Questions with the verb to BE

تكوين السؤال مع فعل "يكون"

- n "Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة بـ (نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة :

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها بـ نعم و لا			Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative إثبات	Negative نفي
Be	+Subject فاعل	+ Complement تكلمة	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not
Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.
Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.

Verb to DO فعل "يعمل"

- n It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	do	did	done
He, She, It	does	did	done

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

Verb to HAVE

فعل "يملك"

n It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	have	had	had
He, She, It	has	had	had

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb

الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

Subject فاعل	+ do/does/did	+ not	+ have	+ Complement تكملة
I	do	not	have	a car.
He	does	not	have	A new watch.
They	did	not	have	breakfast this morning.

Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها بـ نعم و لا				Short Answers إجابات مختصرة	
				Affirmative إثبات	Negative نفي
Do/Does/Did	+Subject فاعل	+have	+ Complement تكملة	Yes + Subject + do/does/did	No + Subject + do/does/did +not

Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
Did	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.

Verb to HAVE as a helping verb

فعل "يملك" كفعل مساعد

- n Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملك كفعل مساعد ليكون زمن المضارع التام.

أمثلة:

- n They have lived here for two years.
- n Adel has just finished his work.

Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb

الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل مساعد

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع not بعد هذا الفعل.

أمثلة:

I have lived here for a long time.
I have not lived here for a long time.

Making Questions with verb to HAVE as a helping verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل مساعد

- n "Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة بـ نعم أو لا والإجابات مختصرة :

لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل.

مثال:

- n They have lived here for a long time.
- n Have they lived here for a long time?
- n Yes, they have. No, they have not.

Other Uses of Verb to HAVE

استخدامات أخرى مع فعل "يملك"

- n To express necessity in the present and past *have to*, *has to*, *had to*.

ليعبر عن الضرورة في المضارع و الماضي. مثال:

I have to leave now.

- n With some model auxiliaries.

مع بعض الأفعال الناقصة. مثال:

You had better see a doctor.

n To show that something is caused by another person.

ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص آخر. مثال:

I have my shoes cleaned every week.

Nouns الأسماء

Nouns are words we use to name:

الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لذكر :

اسم ، علم ، شخص ، شيء ، مكان ، أفكار ، شعور.

أشخاص	People	man, father, teacher, neighbor, ...
أشياء	Things	book, table, sugar, fruit, ...
أماكن	Places	school, street, city, house,
أفكار	Ideas	freedom, honesty, truth,
شعور	Feelings	happiness, anger, boredom, joy,

Countable & Uncountable Nouns

الأسماء المعدودة و غير المعدودة

n Countable Nouns: are things that be counted as one, two, three, and so on.

الأسماء المعدودة : هي الأشياء التي يمكن عدّها بـ واحد ، اثنان ، ثلاثة وهكذا.

n Uncountable Nouns: cannot be counted.

الأسماء الغير معدودة : هي التي لا يمكن عدّها أي لا يمكن وضع رقم قبلها.

Countable Nouns

الأسماء المعدودة

n These nouns have singular and plural forms.

هذه الأسماء لها صيغ مفردة وجمع.

n Before singular countable nouns you can use **a/an**.

قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام **a/an** .

n You cannot use singular countable nouns alone without words such as:

a, an, one, my, your, his, etc.

لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

We form plurals of most nouns by adding "s" to the singular noun.

نكوّن الجمع من معظم الأسماء بإضافة "s" للاسم المفرد.

Singular	Plural
one book	two books
one horse	many horses

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بالحروف sh, ch, z, x, s نضيف لها es

Singular	Plural
match	matches
bus	buses
dish	dishes
box	boxes

الأسماء التي تنتهي بحرف y وسبقه حرف ساكن، تحذف y ونضيف ies

Singular	Plural
city	cities
baby	babies

الأسماء التي تنتهي بحرف y وسبقه حرف متحرك، نضيف s فقط.

Singular	Plural
boy	boys
key	keys

الأسماء التي تنتهي بحرف o وسبقه حرف ساكن، نضيف es

Singular	Plural
potato	potatoes
tomato	tomatoes

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

Singular	Plural
radio	radios
zoo	zoos

الأسماء التي تنتهي بحرف **f** أو **fe** نحولها إلى حرف **v**، ونضيف **es**

Singular	Plural
knife	knives
shelf	shelves

الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير :

Singular	Plural
classroom	classrooms
policeman	policemen

هناك بعض الأسماء الشاذة :

Singular	Plural
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice

Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

n Uncountable nouns cannot be counted.

هي التي لا جمع لها بإضافة **s** , **es**

أمثلة :

n salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.

لا تستطيع استخدام **a** أو **an** قبل الأسماء الغير المعدودة .

مزيدياً من الأسماء الغير المعدودة

flour	دقيق	salt	ملح	meat	لحم
information	معلومات	coffee	قهوة	knowledge	معرفة
butter	زبد	food	طعام	tea	شاي
sugar	سكر	gold	ذهب	blood	دم
news	أخبار	glass	زجاج	cheese	جبين
milk	حليب	paper	ورق	bread	خبز
rice	رز	wood	خشب	furniture	مفروشات
rain	مطر	steel	حديد	grass	عشب
cloth	قمماش	music	موسيقى	marble	رخام

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد.

أمثلة:

- n Coffee is a traditional drink in Saudi Arabia.
- n Milk has many minerals.

ولكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فإنه يعامل معاملة الجمع .

- n Two cups of tea are not enough for me.
- n Five liters of oil do not operate this machine.

Definite & Indefinite Articles

أدوات التعريف و النكرة

a/an

تستخدمان كأدوات نكرة . are used as indefinite articles.

The

تستخدم كأداة للتعريف. is used as definite articles.

- n We put “a” before a noun starting with a constant sound.

نضع a قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

- n We put “an” before a noun starting with a vowel sound.

نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك .

Indefinite Articles “a” & “an”

أدوات النكرة

- n We put “a” before a noun starting with a constant sound.

نضع a قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن .

- n We put “an” before a noun starting with a vowel sound.

نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك .

الحروف المتحركة : Vowels

a – e – i – o – u

We use a/an:

Before a singular countable noun.	قبل الأسماء المفردة المعدودة.	a table an egg
Before a job, a particular group of people or a nationality.	قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية.	Saleh is a doctor He is an engineer. She is an English women.
With numbers that mean every.	مع الأرقام التي تعني "كل"	He washes his hands ten times a day. (means every day).

We **DO NOT** use a/an:

No article is used with abstract nouns and the names of metals.	لا تستخدم أي أداة مع الأسماء المعنوية و أسماء المعادن.	Love, beauty, hatred, wood, silver, gold
No article is used before plural or uncountable nouns.	لا تستخدم أي أداة قبل الجمع أو الأسماء الغير معدودة.	There are books on the table. Milk is good for you.

The Definite Article "The"

أدوات التعريف "أل"

The is used before:

تستخدم أداة التعريف "أل" قبل:

A noun that is the only one of its kind.	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط.	The river Nile The Ka'aba
Names of rivers, seas, oceans, etc....	أسماء الأنهار و البحار.....الخ.	The Arabian Gulf The Red Sea
A noun which is the object of a sentence.	الاسم الذي يكون مفعول به الجملة.	Umar answered the question.
The names of musical instruments.	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play the duff?
Names of some countries.	أسماء بعض البلدان.	The United Kingdom The U.S.A.
With some time expressions.	مع بعض التعابير الدالة على الوقت.	at the weekend in the evening

With dates.	مع التواريخ.	On the first day of every month.
With some general expressions.	مع بعض التعبيرات العامة.	Listen to the radio/news. Go to the market/desert.
Use article with the name that is repeated.	نستخدم أداة التعريف أل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.	I saw a man. The man was young.
No article is used with the names of studies of subjects.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء المواد الدراسية.	I do not like science. My favorite subject is mathematics.
No article is used before such words as school, home, bed, work, etc.	لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة، منزل، سرير، عمل....	I am going to school. I always go to bed early.
No article is used before such words such as day and month names.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .	on Monday, in June in summer (sometimes in the summer). before breakfast.

Pronouns الضمائر

A pronoun replaces a noun . الضمير يحل محل الاسم

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاس
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
We	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

- We use a pronouns instead of a noun when it is clear who or what we are talking about .

نستخدم الضمير بدلا من الاسم عندما نكون على علم مع من أو عن أي شيء نتحدث .

Example مثال :

Ali is a good student. **He** passes all his tests.

Object Pronouns

ضمائر المفعول به

n We use an object pronoun . نستخدم ضمير المفعول به

- After a preposition. بعد حروف الجر.

Do you live near **them**?

Send the box directly to **me**.

- After **to** and **for** with verbs like **make, give, send, lend, pass, take, show**.

The little boy made **it** for **her**.

Reflexive Pronouns

ضمائر الانعكاسية

n Reflexive pronouns are used: نستخدم ضمائر الانعكاسية.

- for emphasize للتأكيد

Did you do the decorations **yourself** ?

I did the painting **myself**.

- With some special expressions مع بعض التعابير الخاصة

Help **yourself** .

Enjoy **yourself**.

Behave **yourself**.

I live by **myself**. (I live alone)

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

- The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض.

و لربط الجمل اتبع الخطوات الآتية :

1- نبحث عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها.

فإذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل **who**

وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل **whom** ونعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل. وإذا كانت غير عاقل نستعمل

which .

أما **that** فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل .

وإذا كانت للملكية نستعمل كلمة **whose** .

2- احذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذفت مثله في الجملة الأولى.

الذي، التي [للفاعل العاقل] **Who**

تستخدم **who** لتحل محل الفاعل العاقل وطبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة. لاحظ المثال التالي :

Here is the man. The man is a doctor.

نحذف كلمة **The man** من الجملة الثانية ونضع بدلاً منها **who** ثم نضع الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح :

Here is the man **who** is a doctor.

أمثلة:

1) The man came here. The man was a doctor.

The man **who** was here is a doctor

2) My friend swims well. He lives here.

My friend **who** lives here swims well.

الذي، التي [المفعول به العاقل] **Whom**

تستعمل **whom** لتحل محل المفعول به العاقل وطبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل. لاحظ المثال التالي :

The man came here. I visited him.

نحذف كلمة **him** من الجملة الثانية ثم نضع **whom** أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول والجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

The man **whom** I visited came here.

أمثلة:

1) The man was working with me. I paid him.

The man **whom** I paid was working with me.

2) This is the girl. You gave her a flower.

This is the girl **whom** you gave a flower.

الذي، التي [للجماد الفاعل أو المفعول به] **Which**

تستعمل **which** لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل وطبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل. لاحظ المثال التالي :

He found his book. He lost it yesterday.

نرى أن كلمة **him** تعود على كلمة **his book** فنحذفها ونضع بدلاً منها **which** في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول والجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح :

He found his book **which** he lost yesterday.

أمثلة :

- 1) This is the house. I live in it.
This is the house **which** I live in.
- 2) This book is cheap. It is very useful.
This book **which** is very useful is cheap.

That الذي، التي [للعاقل و غير العاقل الفاعل أو المفعول به]

تستعمل **that** لتحل محل الفاعل أو المفعول به العاقل وغير عاقل أي تحل محل أي أداة سبق شرحها. لاحظ الأمثلة التالية :

This is the boy. You met her.
This is the boy **that (whom)** you met.

I have a bird. It sings.
I have a bird **that (which)** sings.

Whose الذي، التي [للملكية]

تستعمل **whose** للملكية. لاحظ المثال التالي :

This is the man. His car hit the boy.
This is the man **whose** his car hit the boy.

هنا نجد أن كلمة **car** مملوكة لـ **the man** فنحذف ضمير الملكية ونضع بدلاً منه الاسم الموصول **whose** ثم نضع بعدها كلمة **car**.

Making Questions

تكوين الأسئلة

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية :

Helping Verbs : الأفعال المساعدة هي :

am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

أمثلة :

They are doctors.	Are they doctors?
She can help us?	Can they help us?
I will go to the market?	Will you go to the market?

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

(1) مع الفعل المضارع بدون **s** نستخدم **do** :

أمثلة :

- n They **play** tennis. **Do they play** tennis?
n I **write** books. **Do you write** books?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) وذلك لوجود الفعل المساعد

(2) مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **does** :

أمثلة :

- n Ahmed **plays** tennis. **Does Ahmed play** tennis?
n Huda **watch** TV. **Does Huda watch** TV?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) وذلك لوجود الفعل المساعد

(3) مع الفعل الماضي نستخدم **did** :

أمثلة :

- n They **watched** TV last night.
 Did they watch TV last night?
n I **played** football yesterday.
 Did you play football yesterday?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) وذلك لوجود الفعل المساعد

ملاحظة :

جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها بـ **Yes** أو **No** وذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية والتي تسمى :

Wh Questions

Where?	أين	للسؤال عن المكان
When?	متى	للسؤال عن الزمان
Why?	لماذا	للسؤال عن السبب
What?	ما/ ماذا	للسؤال عن شيء
Which?	أي	للاختيار بين شيئين
Who?	من	للسؤال عن فاعل عاقل
Whom?	من	للسؤال عن مفعول به عاقل

Wh Questions (Cont.)

Whose?	لمن	للسؤال عن الملكية
How?	كيف	للسؤال عن الحالة
How many?	كم عدد	للسؤال عن العدد
How much?	كم كمية	للسؤال عن الكمية
How long?	كم طول	للسؤال عن الطول
How old?	كم عمر	للسؤال عن العمر
How far?	كم بعد	للسؤال عن المسافة

Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

(1) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل :

When, Where, Why.....etc

(2) ضع الفعل المساعد **helping verb** (إن وجد) قبل الفاعل أي بعد أداة السؤال مباشرة .

(3) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم :

* مع الفعل المضارع بدون **s** نستخدم **do**

* مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **does**

* مع الفعل الماضي نستخدم **did**

(4) ضع الفاعل بعد الفعل المساعد سواء الموجود بالجملة أصلاً أو التي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه الأول .

(5) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال.

أمثلة :

They are going to eat meat.

What are they going to eat?

* لاحظ أننا قدمنا **are** على **they** لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمة **meat** لأنها الجواب على السؤال.

They played tennis at school.

Where did they play tennis?

* لاحظ أننا استخدمنا **did** لعدم وجود فعل مساعد و لأن الفعل في الماضي. ولاحظ أيضاً حذف **ed** من الفعل لإعادته إلى أصله. ولاحظ أننا حذفنا **at school** لأنها الجواب على السؤال.

ملاحظة :

لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل:

I تصبح **you** **you** تصبح **I**
we تصبح **my** **you** تصبح **your**

إذا كان السؤال عن الفاعل لا نستخدم فعلاً مساعداً من عندنا بل نضع أداة السؤال **who** إذا كان الفاعل عاقلاً و **what** إذا كان الفعل غير عاقلاً .
 أمثلة :

Ahmed broke the window. Who broke the window?
 The book describes accidents. What describes accidents?

استعمالات How

He was very pleased to meet his friend. How was he to meet his friend?	للسؤال عن الحالة أو الكيفية	How
Thirty boys are in this class. How many boys are in this class?	للسؤال عن العدد	How many
I am twenty years old . How old are you?	للسؤال عن العمر	How old
You paid five pounds for this coat. How much did you pay for this coat?	للسؤال عن الكمية	How much
It is 450 KM from Dammam to Riyadh. How far is it from Dammam to Riyadh?	للسؤال عن المسافات	How far
This rope is two meters long . How long is this rope?	للسؤال عن الأطوال	How long
This fence is four meters high . How high is this fence?	للسؤال عن الارتفاعات	How high
Sami is meter and a half tall . How tall is Sami?	للسؤال عن أطوال الأشخاص	How tall

some/بعض

any/أي

تستخدم **some** وأخواتها في الجمل الخبرية وليست المنفية أو السؤال.

1) We had **some** books.

2) **Somebody** was there.

3) He is **somewhere**.

وتستخدم **any** وأخواتها مع السؤال والنفي.

مع السؤال :

1) Do you have **any** books?

2) Is **anybody** at home?

3) Is he **anywhere**?

مع النفي :

1) We do not have **any** books.

2) I did not see **anybody**.

3) He is not **anywhere**.

Making Negative

تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة **not** بعد الفعل المساعد:

الأفعال المساعدة هي: **Helping Verbs**

am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should –
can – could – may – might – must – ought to

أمثلة :

n They **are** happy. They **are not** happy?

n He **can** help us? He **can not** help us?

Long forms & Short forms of Verb to be

في الإثبات (Affirmative)

Long Forms	Short Forms
I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
You are	You're
We are	We're
They are	They're

في النفي (Negative)

Long Forms	Short Forms
I am not	I'm not
He is not	He's not
She is not	She's not
It is not	It's not
You are not	You're not
We are not	We're not
They are not	They're not

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا.
وهذه الأفعال المساعدة هي: (do, does, did) ثم نضع (not) بعده مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي التصريف الأول .

ملاحظة : إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فننفي الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول التالي:

Affirmative إثبات	Negative نفي
some بعض	no, any
both.....and كل من....و	neither.....nor
either.....or إما.....أو	neither.....nor
sometimes أحياناً	never
as.....as مثله.....مثل	not so.....as
all كل	not all
every كل	no, not every

TENSES الأزمنة

1. Present Simple Tense المضارع البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات والتقاليد والقدرات والحقائق .
يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد .
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

every كل	always دائماً	usually عادة
generally عموماً	often غالباً	sometimes أحياناً
rarely نادراً	never أبداً	from time to time من حين لآخر

أمثلة :

1. I **go** to school **everyday**.
2. They **usually** sleep at 11.00 p.m.
3. We **often** drink coffee in the morning.
4. She is never late to school.

ملاحظة : إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف **s** زيادة للفعل .

1. Ali **drinks** milk **every morning**.
2. A cow **gives** us milk.

2. Past Simple Tense الماضي البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي .
يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة **ed** مع ملاحظة الأفعال الشاذة .

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

yesterday أمس	last الماضي	ago مضى
in 1988 AD, in 1415 AH: أو أي تاريخ في الماضي مثل		

I, He, She, it —————→ was

They, We, You —————→ were

أمثلة :

1. I **watched** television **last** night.
2. They **visited** their uncle **yesterday**.
3. We **went** to Makkah two months **often**.

3. Future Simple Tense

المستقبل البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل .

يتكون هذا الزمن من **will** أو **shall** ثم التصريف الأول للفعل .

تأتي **shall** مع ضمير المتكلم **I** و **we** أما **will** فتأتي مع باقي الضمائر .

ولكن **shall** ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة **will** بدلها مع جميع الضمائر .

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

tomorrow غداً	next القادم	in the future في المستقبل
in 2010 AD, in 1425 AH: أو أي تاريخ في المستقبل مثل		

أمثلة :

1. I **will** go to school tomorrow.
2. They **will** play foot ball next Friday.
3. He **will** join the army in the future.

هناك تكوين آخر للمستقبل البسيط باستخدام :

am , is , are —————→ going to

4. Present Continuous Tense

المضارع المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .

يتكون هذا الزمن من :

am / is / are + فعل + ing

I —————→ am + verb + ing

He, she, it —————→ is + verb + ing

They, we, you —————→ are + verb + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

now الآن	at the moment في هذه اللحظة	look انظر
listen استمع	at the present time في الوقت الحاضر	

أمثلة :

1. I am reading a story **at the moment**.
2. They are watching television **now**.
3. **Look!** the bus is coming.

بعض الأفعال لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس ومن هذه الأفعال :

like يحب	love يحب	want يريد	prefer يفضل
wish يتمنى	hate يكره	dislike يكره	feel يشعر
hope يأمل	hear يسمع	think يعتقد	seem يبدو
appear يظهر	fear يخشى	consider يعتبر	fit يناسب
believe يصدق	trust يثق	understand يفهم	

الماضي المستمر . Past Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل آخر .
يتكون هذا الزمن من :

was / were + فعل + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

when عندما	while بينما	as حيث أن	because لأن
------------	-------------	-----------	-------------

ملحوظة:

هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه.

أمثلة :

While I **was sleeping** , a thief **entered** my room.

ماضي مستمر

ماضي بسيط

(بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم .

When we **were eating** , my father **came** .

ماضي مستمر

ماضي بسيط

(بينما كنا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل والآخر مجيء والدي الذي حصل أثناء الأكل .

ملاحظة : يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقة كما يلي :

A thief **entered** my room while I **was sleeping** .

ماضي بسيط

ماضي مستمر

دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

My father came when we were eating .

ماضي بسيط

ماضي مستمر

جاء والدي بينما كنا نأكل

ملاحظة :

تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة **while** وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى .
تذكر دائماً أن قاعدة **while** بها فعلاان الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ وهو ماضي بسيط.

6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .
يتكون هذا الزمن من :

(will + be + فعل + ing)

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

at عند للزمن	by بحلول	in في غضون
from...to من..إلى	all كل ، جميع	after بعد

أمثلة :

1. By 7.30 tomorrow, I will be flying to Cairo.
2. They will be waiting for you at 5 o'clock .

7. Present Perfect Tense المضارع التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي وانتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي ولا زالت آثاره موجودة حتى الآن.

يتكون هذا الزمن من :

التصريف الثالث للفعل + has / have

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

since منذ	for لمدة	just في التو
yet حتى الآن	ever في الأبد	never أبداً
recently حديثاً	already تماماً	

أمثلة :

1. I have lived in Riyadh *for* six years.
2. I have not visited him *since* 1995.
3. Ahmed has *already* finished his homework.
4. She has written three letters *just* now.

Since & For

- **Since** means “from some definite point or period in the past up to now”
تعني كلمة “منذ” اعتباراً من نقطة أو فترة محددة في الماضي و حتى الآن.
- **For** means “a definite period of time”
تعني كلمة “لمدة” على فترة زمنية.

منذ Since	لمدة For
2 o'clock	a moment
Monday	3 minutes
yesterday	an hour
last night	many hours
last week/ last month/ last year	3 days/ 5 weeks / 4 months
1996	a year
last century	10 years
he came.....	a century

8. Past Perfect Tense الماضي التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.
يتكون هذا الزمن من :

التصريف الثالث للفعل + **had**

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

منذ after	لمدة before
حتى الآن which	في الأبد as soon as

أمثلة :

1. I had washed *before* I prayed.
2. They went home after they had finished their work.
3. Ahmed had eaten the cake which he bought.
4. As soon as they had bought a car, they drove to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث بعد انتهاء الماضي التام.

9. Future Perfect Tense المستقبل التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاءه في زمن ما في المستقبل.
يتكون هذا الزمن من :

التصريف الثالث للفعل + **will + have**

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

بحلول by	عند at
----------	--------

أمثلة :

1. By 2.00 this afternoon, I will have finished my work.
2. At 10.00 tonight, she will have written five letters.

10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.
يتكون هذا الزمن من:

has / have + been + فعل + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

for لمدة	since منذ
----------	-----------

أمثلة :

1. I have been studying English for six years.
2. She has been sleeping since 2 o'clock.

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر و المضارع التام **Present Perfect** : لاحظ الأمثلة التالية:

- Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.

من هذه الجملتين نكوّن:

Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

- She has been making cakes for three hours.

Present Perfect Tense المضارع التام

- She has made 100 cakes.

Imperatives صيغة الأمر

- Imperatives are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.

صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات والملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.

- The Imperatives uses the simple form of the verb such as: walk, read, open,....etc.

تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.

أمثلة :

Give Instructions إعطاء تعليمات

- Mix the flour and the sugar. (إثبات Affirmative)

- Take two tablets every four hours. (إثبات Affirmative)

Make Invitations صيغة الدعوى

- Come in; make yourselves at home. (إثبات Affirmative)
- Please start; do not wait for me. (نفي Negative)

Tell someone what to do إخبار شخص ما سيفعله

- Open your book. (إثبات Affirmative)
- Do not forget to post the letter. (نفي Negative)

Give Warnings إعطاء تحذيرات

- Keep out. Danger. (إثبات Affirmative)

Make Signs & Notices تكوين إشارات و ملاحظات

- Push. (إثبات Affirmative)
- Insert 2 X 50 SR. (إثبات Affirmative)
- Keep off the grass. (إثبات Affirmative)

Make Requests تكوين الطلب

- Please open the door. (إثبات Affirmative)

Modals الأفعال الناقصة

- A modal has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.

الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه.

Form الصيغة

shall, should, will would, may, might, can, could, must, ought to + (التصريف الأول للفعل)

- Modals have no infinitives or past participles.

ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث.

Modals الأفعال الناقصة	Expresses : تعبر عن	Example مثال
shall	Promise وعد	You shall take a reward.
	Determination تصميم	He does not want to obey me: but he shall .
	Threat تهديد	You shall be punished if you come late.

should	Duty الواجب	You should obey your teachers.
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	You should stop smoking.
will	The simple future tense. صيغة المستقبل البسيط	He will visit us tomorrow.
	Determination or promise التصميم أو الوعد	I will travel when I like. We will do as you wish.
might	Possibility الإمكانية	I hoped that I might succeed. I thought that the weather might change
can, am/is/are able to	Ability القدرة	He can do it carefully. He is able to solve the problem.
shall be able, will be able	Ability in the future القدرة على المستقبل	I shall be able to help you.
could	Past, present or future possibility الإمكانية في الماضي / المضارع / المستقبل	Fahad could drive his car a year ago. Ali is not in class today. He could be sick. Do not leave now. It could rain now.
must	Necessity الضرورة	You must listen to your teachers.
had to	The past form of must :past necessity الضرورة في الماضي	Faisal could not come to our dinner party. He had to stay home to study.
ought to	Advice النصيحة	You ought to help the poor.
ought to have	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	You ought to have studied. (You did not. That was a mistake)

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
They should eat now.	They should not eat now.	Should they eat now?	Yes, they should.	No, they should not.
He will leave.	He will not leave.	Will he leave?	Yes, he will.	No, he will not.
He would succeed.	He would not succeed.	Would he leave?	Yes, he would.	No, he would not.
I might succeed.	I might not succeed.	Might I succeed?		
I may sleep.	I may not sleep.	May I sleep?		
I can do it.	I can not do it.	Can I do it?	Yes, you can.	No, you can not.
He could talk.	He could not talk.	Could he talk?	Yes, he could.	No, he could not.
We could have a test tomorrow.	We could not have a test tomorrow.	Could we have a test tomorrow?	Yes, you could.	No, he could not.
You must go now.	You must not go now.	Must you go now?	Yes, I must.	No, I must not.
You ought to help them.	You ought not to help them.	Ought you to help them?	Yes, I ought to.	No, I ought not.

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives

مقارنة الصفات القصيرة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين :

في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة اللاحقة **er** لأغلب الصفات القصيرة ثم كلمة **than**

- Ali is older **than** Ahmed.
- My Car is faster **than** yours.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا نضيف **r** فقط.

- safe —————→ safer **than**
- simple —————→ simpler **than**

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقلب الـ **y** إلى **i** ثم نضيف **er** كالعادة.

- easy —————→ easier **than**
- heavy —————→ heavier **than**

2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين :

نلاحظ هنا أهمية كلمة **the** التي تسبق الصفة المقارنة و يلاحظ إضافة **est** هذه المرة.

- Everest is **the** highest mountain.
- This is **the** biggest building in Riyadh.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا لا نضيف **e** جديدة.

- safe —————→ **the** safest

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقلب الـ **y** إلى **i** ثم نضيف **est** كالعادة.

- easy —————→ **the** easiest

2. Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

beautiful جميل	difficult صعب
dangerous خطر	correct صحيح
Important مهم	fluent فصيح

هذا النوع من الصفات لا يقبل **er** ولا **est**.

ففي حالة المقارنة بين شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **more** ثم كلمة **than**

- Jeddah is more beautiful than Riyadh.

- French is **more difficult** than English.

2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين :

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **the most**

- My red car is the **most beautiful** car in her city.
- This is the **most important** subject in this book.

ملاحظة :

المعنى	الصفة	مقارنة بين اثنين	مقارنة بين أكثر من اثنين
جيد	good	better than	the best
سيئ	bad	worse than	the worst
كثير (للمعدود) كثير (لغير المعدود)	many much	more than	the most
قليل (لغير المعدود)	little	less than	the least
بعيد	far	farther than	the farthest

- Adel is **better** than his brother at school.
- This girl is the **worst** one in her class.

مثله مثل (بالضبط) as.....as

ليس مثله مثل as.....as not

مثله مثل (بالضبط) as.....as

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is **as** tall **as** his brother.
- This bag **is as big as** my bag.

ليس مثله مثل as.....as not

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is **not as** tall **as** his brother.
- This bag is **not as big as** my bag.

الظروف [الأحوال] Adverbs

- An Adverb always modifies a verb.**

الظرف يصف الفعل دائماً

- Most adverbs are formed by adding **ly** to the adjectives.

معظم الظروف تكون بإضافة **ly** للصفة.

slow —————> slowly
happy —————> happily

nice —————> nicely
careful —————> carefully

There are many kinds of adverbs:

هناك عدة أنواع من الظروف:

1. **Adverbs of manner:** express how an action was done.

الظروف الدالة على السلوك : الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث.

- I closed the window **carefully**.
- The soldier fought **bravely**.

2. **Adverbs of time:** express the time when an action is or was done.

ظروف الزمان : الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل.

- I'm going to leave for Cairo **tomorrow**.
- What's going to happen **next**?

3. **Adverbs of place:** express when an action is done.

ظروف المكان : الظروف التي تعبر عن مكان وقوع الحدث.

- I shall stand **here**.
- I've looked **everywhere** for my lost pen.

Some words that end in **ly** can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ **ly** من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معظم هذه الكلمات تدل على الوقت. مثل :

daily	يوميًا	weekly	أسبوعيًا
monthly	شهريًا	yearly	سنويًا

- A **daily** newspaper is published **daily**.
- We get up **early** to catch an **early** train.

4. **Adverbs of frequency:** tell how often we do something.

الظروف الدالة على التكرار : التي تخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف :

always	دائمًا	often	غالبًا
usually	عادة	sometimes	أحيانًا
seldom	نادرًا	Rarely	نادرًا جدًا
Never	أبدًا	Occasionally	من حي لآخر

Verb to BE:

فعل يكون: يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد

Ali is **always** on time.

Other Verbs:

الأفعال الأخرى: يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي

Ali **sometimes** reads a book.

Adverbial Clause of Time

الجملة الظرفية الدالة على الوقت

Conjunctions: أدوات الربط

when, whenever, as, as soon as, while, after, before, until, since

These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

مثال :

- I found a watch. I was walking in the street.
- I found a watch **while** I was walking in the street.

Adverbial Clause of Place

الجملة الظرفية الدالة على المكان

Conjunctions: أدوات الربط

where, wherever

These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية.

مثال :

- **Wherever** he goes his brother follows him.

Adverbial Clause of Cause

الجملة الظرفية الدالة على السبب

Conjunctions: أدوات الربط

because, since, as

These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية.

مثال :

- I stayed at home yesterday **because** it was raining.

Adverbial Clause of Manner

الجملة الظرفية الدالة على السلوك

Conjunctions: أدوات الربط

As, as if, as through

These words (conjunctions) link the adverbial clause of manner with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية.

دائماً يأتي بعد **as if** ماضي غير حقيقي.

مثال :

- He speaks **as if** he were a king.

لاحظ استخدام **were** بدلاً من **was** لأنها غير حقيقية ومجرد خيال.

- It looks **as if** it would rain.

لاحظ استخدام **would** بدلاً من **will** وهو ماضي غير حقيقي وأنها مجرد توقع.

Adverbial Clause of Purpose

الجمل الظرفية الدالة على الغرض

Conjunctions: أدوات الربط

that, so that, in order that

These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية.

- a) We use (**may + infinitive**) when the main verb is in the present or future.

نستخدم (ربما+المصدر) عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل.

مثال :

n He works hard. He wishes to succeed.

n He works hard **so that** (**that** or **in order that**) he may succeed.

- b) We use (**might + infinitive**) when the main verb is in the simple past.

نستخدم (ربما+المصدر) عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط.

مثال :

n He was walking quickly **in order that** he **might not be** late.

Adverbial Clause of Result

الجمل الظرفية الدالة على النتيجة

We use:

so + adverb + that

such + noun+ that

to link the main sentence with the adverbial clause of result.

تستخدم هذه الصيغات لربط الجمل الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

مثال :

- The man is **so weak** **that** he can not walk.
- He wrote **such good answers** **that** he got he marks.

Adverbial Clause of Contrast

الجمل الظرفية الدالة على التناقض

Conjunctions: أدوات الربط

though, although

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية.

مثال :

- He is poor. He is happy.
- **Although (though)** he is poor, he is happy.

Adverbial Clause of Contrast

الجمل الظرفية الدالة على المقارنة

Conjunctions: أدوات الربط

as....as, so.....as

These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية.

مثال :

- Nabeel is **as** clever **as** his father.
- Sami is not **so** strong **as** his brother.

Adverbial Clause of Condition

الجملة الظرفية الدالة على الحالة

Conjunctions: أدوات الربط

if, unless

These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية .

مثال :

- **If** we are ill, we go to bed.
- **If** we work hard, we will succeed.
- **If** we worked hard, we would succeed.
- **If** he had fallen, he would have hurt himself.
- **Unless** the rain falls, the crops will not grow.

as.....as [بالضبط] مثله مثل

not as....as ليس مثله مثل

as.....as [بالضبط] مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين حالين.

- Ahmed drives **as** dangerously **as** his brother.

not as....as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين حالين.

- Hamad does **not** drive **as** dangerously **as** his brother.

Active & Passive

المبني للمعلوم والمبني للمجهول

يقصد بالمبني للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً.

يقصد بالمبني للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير معلوم أو قليل الأهمية.

هناك عدة أنواع من المبني للمعلوم و المبني للمجهول:

- | | |
|--------------|----------------|
| • Statements | الجملة الخبرية |
| • Questions | الأسئلة |
| • Command | الأمر |

A. Statements الجمل الخبرية

Ahmed broke the window yesterday.

هذه الجملة مبني للمعلوم **Active** وذلك لأن الفاعل فيها معلوم وهو **Ahmed**.

The window was broken yesterday.

The window was broken (by Ahmed) yesterday.

هذه الجملة مبني للمجهول **Passive** وذلك لأن الفاعل فيها غير معلوم وهو **Ahmed** كما في الجملة الأولى أو وضع مكان المفعول به مسبقاً بـ **by** كما في الجملة الثانية.

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الجمل الخبرية نتبع الخطوات التالية :

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل **to be** في نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به.
3. نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
4. نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

أمثلة :

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Ali writes letters.	Letters are written (by Ali).
Huda wrote the lesson.	The lesson was written (by Huda).
Saleh will buy a car.	A car will be bought (by Saleh).
Khaled is helping Ahmed.	Ahmed is being helped (by Ali).
She has eaten the apple.	The apple has been eaten (by her).

يصرف فعل **to be** مع الأزمنة المختلفة كما يلي:

am, is, are	المضارع البسيط
was, were	الماضي البسيط
shall be, will be	المستقبل البسيط
am being, is being, are being	المضارع المستمر
was being, were being	الماضي المستمر
has been, have been	المضارع التام
had been	الماضي التام
can be, could be, may be, might be, must be, ought to be	كل فعل مساعد

B. Questions الأسئلة

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأسئلة تتبع الخطوات التالية :

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل **to be** في نفس زمن السؤال.
3. نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
4. نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

أمثلة :

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Does Ahmed write letters?	Are Letters written (by Ali)?
Did he eat the cake?.	Was the cake eaten (by him)?
Will Ali buy a new car?	Will a new car be bought (by Ali)?
Why is he using a pen?	Ahmed is being helped (by Ali).
Who broke the window?	By whom the window was broken?

C. Command الأمر

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأمر تتبع الخطوات التالية :

1. ضع كلمة **let** في أول الجملة .
2. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
3. ضع فعل **to be** في نفس الزمن أي الأمر فيكون **be** .
4. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث .

أمثلة :

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Write the lesson.	Let the lesson be written.
Open the door.	Let the door be opened.
Send this letter to your friend.	Let this letter be sent to your friend.

ملاحظة :

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مديلاً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبني للمجهول .

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Ali does not write letters	Letters are not written (by Ali).
Dickens wrote those novels, didn't he?	Those novels were written by Dickens, weren't they?
Dickens didn't write that play, did he?	That play wasn't written by Dickens, was it?

Transitive & Intransitive Verbs

الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية

: Intransitive Verbs (الأفعال اللازمة)

هي التي لا تأخذ مفعولاً به. مثل:

The sun **rises**.

: Transitive Verbs (الأفعال المتعدية)

هي التي تأخذ مفعولاً به واحداً أو أكثر. مثل:

Ali **raised** his hand.

مفعول به الفعل الفاعل

*الأفعال اللازمة لا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول لعدم وجود مفعول به بها، أما الجمل التي تحوي أفعالاً متعدية فيمكن تحويلها إلى مبني للمجهول .

*هناك بعض الأفعال المتعدية لمفعولين لذا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول. مثال:

Nora **gave** Huda **a flower** . تبني بطريقتين :

مفعول به مفعول به الفعل الفاعل

a) Huda was given a flower (by Nora).

b) A flower was given to Huda (by Nora)

لاحظ وضع **to** للمفعول به العاقل **Huda** حين تأخيره .

Prepositions

حروف الجر

حروف الجر كثيرة ومتشابهة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. والطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدرب عليها من خلال جمل وليست كحروف منفصلة .

A preposition shows the relation between the subject and the object. There are **also prepositions of time and prepositions of place.**

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل والمفعول به ويوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن وحروف جر دالة على المكان .

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
on	Day الأيام	On Monday
	Day + morning, night الأيام + الفترة	On Friday morning
	Afternoon, evening, date التاريخ	My birthday is on June 10.
	Special days أيام خاصة	I will travel on National Day.
	To mean above بمعنى فوق	The tea is on the table.
in	Season فصل	The trees grow in spring.
	Year سنة	I was born in 1968.
	Month شهر	The test is in May.
	The morning الصباح	I go to work in the morning.
	The evening المساء	I go home in the evening.
	To mean above في الداخل	He is in the mosque.
at	Time الوقت	I will come back at 2 o'clock.
	Festival الأعياد و الاحتفالات	I will meet you at the school festival.
	Meal times أوقات الوجبات	I will talk to my father at lunch.
	The weekend نهاية الأسبوع	We will travel at the weekend.
	Noon الظهر	We pray at noon everyday.
	Night الليل	We sleep at night.
	To mean place للمكان	He is at the grocer's.

Prepositions of Place

حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	at an exact place في مكان محدد	He lives at number 5, King Fahad Street.
	at work في العمل	Ahmed is at work.
	at the table على الطاولة	They are standing at the dinner table
under	بمعنى تحت	The cat is under the table.
in front of	بمعنى أمام	The teacher is in front of the class.
to	direction/place مكان/اتجاه	I go to school everyday.
in	To mean inside بمعنى داخل	Put this book in the box.
	In a country في بلد	I live in Saudi Arabia.
	In a town./street في مدينة/في شارع	I live in Al-Madina.

	in bed في الفراش	The baby is in bed.
	In a building or area في مبنى أو منطقة	You were in the club last night.
	In a chair على الكرسي	Ali is sitting in his chair.
with	بمعنى —	I write with a pen.
from	بمعنى من	I am from Riyadh.
behind	بمعنى خلف	The wall is behind the class.
between	بمعنى بين	Samah is sitting between Fatma and Salwa.
on	TV على شاشة التلفزيون	Ali watches football on TV every Saturday.
	Time الوقت المحدد	He arrives on time.

More Examples مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.
off من على	The man is falling off the chair.
out of من فوق	The child is falling out of the window.
across عبر، خلال	The carpenter cut across the wood.
over/above فوق، أعلى	The light is over (above) the table.
under/below تحت، أسفل	The fire is under (below) the stairs.
through عبر، خلال	The ball is going through the window.
among وسط	The teacher is sitting among the students.
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.
round حول	The car is going round the tree.

in front of أمام	The child is sitting in front of the TV.
behind خلف، وراء	The headmaster is sitting behind the pupils.
on top of فوق، على	The sweets are on top of the table.
at the side of بجانب	The garage is at the side of the house.
along على طول	The man is walking along the street.
next to بجوار	The bank is next to the baker's.

Question-Tags

الأسئلة المذيبة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيبة وهي تعادل "أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو النفي. فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفي وإذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً.

* أما جواب هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي أي يخالف السؤال.

* هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند التحدث باللغة الإنجليزية إلا أنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة.

Questions that we expect the answer "Yes"

أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ "نعم"

انظر هذا السؤال والإجابة عليه :

* There's a supermarket near here, isn't there?

Yes, there is.

* الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (التذييل) منفيًا. أما الجواب فيكون بالإثبات **Yes**.

* ولكي نكون سؤالاً من هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضع **not** بعده وذلك للنفي.

و الآن انظر المثال التالي :

* You come from the United States, don't you?

Yes, I do.

* في هذا المثال تم تذييل السؤال باستخدام **do** وذلك لعدم وجود فعل مساعد.

Questions that we expect the answer "No"

أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ "لا"

1) You don't come from Algeria, do you?

No, I don't.

2) It doesn't take long time be car, does it?

No, it doesn't.

* لاحظ هنا أن السؤال في زمن المضارع البسيط لذا استخدمنا **do/does** كفعل مساعد.

3) You didn't travel last year, did you?

No, I didn't.

*لاحظ هنا أن السؤال في زمن الماضي البسيط لذا استخدمنا **did** كفعل مساعد .

Conditional “if”

”لو“ الشرطية

1) **if + present** مضارع **will +** تصريف أول

If it rains tomorrow, I will stay at home. (إن تمطر غداً ، سأبقى في البيت)

If you eat too much, you will become fat. مثال :

2) **if + past** ماضي **would +** تصريف أول

هذا الحدث غير ممكن أو مستحيل وقوعه .

If Shakespeare lived today, he would use different English.

لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي.

واستخدمنا (**would + المصدر**) في الجزء الثاني من الجملة وهذه هي القاعدة :

if + subject + past

subject+ would+ تصريف أول

لاحظ أيضاً أن **be** تتحول إلى **were** في هذه القاعدة ولا نستطيع استخدام **was** حتى لو كان الفاعل مفرداً .

If I **were** you, I **would buy** a new car. مثال :

3) **if + had +** تصريف ثالث **would have +** تصريف ثالث

If he had lived in Taif, he would have been happy.

If he had visited Makkah, he would have seen the Ka’aba.

4) **if + present** مضارع **present** مضارع

يستخدم هذا التركيب في الحالة التي تكون فيها نتيجة الفعل حقيقة دائمة وثابتة.

If you boil water, it becomes steam. (لو أننا غلينا الماء، فإنه يصبح بخاراً)

وهذه حقيقة ثابتة وليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت كلمة **becomes** في المضارع وليست في المستقبل.

5) **if + present** مضارع **instructions** تعليمات

If the radio **is** too loud, turn it off. Or Turn the radio off if it **is** too loud.

If you **are** under 17, don’t drive a car. Or Don’t drive a car if you **are** under 17.

Reported Speech

الكلام المنقول

هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر.

Indirect Speech

There are four kinds of direct and Indirect Speech.

هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر وغير المباشر :

- 1) Statement الجملة الخبرية
- 2) Question السؤال
- 3) Command الطلب
- 4) Exclamation التعجب

Statement الجملة الخبرية

* لتحويل جملة خبرية من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** تتبع الخطوات التالية :

1- نضع الاسم أو الضمير ثم فعل القول

2- نضع أداة الربط **said** ويمكننا الاستغناء عنها.

3- نحول الضمائر حسب المعنى و أهم هذه الضمائر :

I → he, she we → they
My → his, her our → their

4- نحول الأزمنة كما يلي :

Present مضارع → Past ماضي

Past ماضي → Past Perfect ماضي تام

5- نحول بعض الكلمات إن وجدت كما يلي :

Now الآن → then حينئذ

here هنا → there هناك

Last night هنا → the night before هناك

this هنا → that هناك

yesterday هنا → the day before هناك

tomorrow هنا → the following day هناك

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
"I live in Riyadh"	He said that he lived in Riyadh.
"We are happy"	They said that they were happy.
She said: "I have not been in the school library recently".	She said that she had not been to the school library recently.
He said to me: "I shall see you tomorrow".	He told me that he would see me the next day.
إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متكلم واحد نضع بدلاً منها عبارة : and added that والتي تعني أضاف :	

They said to him: "We shall see you tomorrow. We shall visit Ahmed".	They told him that they would see him the next day <u>and added that</u> they would visit Ahmed.
إذا كانت كلمة القول say, says مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر :	
She says: "I will cook the food tomorrow".	She says that she will cook the food tomorrow.
We say: "We are playing football now".	We say that we are playing football now.

السؤال Question

* لتحويل سؤال من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** تتبع الخطوات التالية :

1- الفعل **asked** يحدد زمن السؤال ، وهي كما يلي:

Present مضارع —————> Past ماضي

Past ماضي —————> Past Perfect ماضي تام

2- إذا كان السؤال يحتوي على أداة سؤال تستخدم نفسها كأداة ربط.

3- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية و هو بتقديم الفاعل على الفعل المساعد.

4- يلاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنى الجملة.

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
"What is your name?".	He asked me what my name was.
"Why are you late?".	The teacher asked me why I was late.
"Where is your book?".	He asked me where my book was.
تستخدم if كأداة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة سؤال:	
"Is your school very large?".	He asked me <u>if</u> my school was very large.
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على do أو does احذفها وحول الفعل إلى زمن الماضي البسيط.	
"Where do you live".	He asked me where I lived.
"Does he go to school?".	I asked him if he went to school.
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على did احذفها وحول الفعل إلى زمن الماضي البسيط (تصريف ثالث + had).	
"Where did you go yesterday?".	Sami asked me where I had gone the day before.
"Did Ahmed buy a new car?".	Ali asked me if Ahmed had bought a new car.
إذا كانت كلمة السؤال ask, asks مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر :	
"Who is your English teacher?".	They ask me who my English teacher is.
"What are your marks?".	He asks me what my marks are.

الطلب Command

* لتحويل جملة طلبية من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** تتبع الخطوات التالية :

1- نستخدم (أمر **ordered**) إذا كان الكلام يقصد به الأمر .

ونستخدم (رجاء **begged**) إذا كان الكلام يقصد به الرجاء والتوسل .

ونستخدم (**advised** نصح) إذا كان الكلام يقصد به النصيحة .
ونستخدم (**told** أخبر) إذا كان الكلام موجه من شخص إلى شخص يساويه في المرتبة .

- 2- احذف الأقواس المفتوحة وضع كلمة **to** قبل الفعل .
- 3- احذف كلمتي **Please, do** من الجملة إن وجدت .
- 4- غير بعض الكلمات والضمائر حسب المعنى وكما سبق .

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said to the servant: "bring me a glass of water".	He <u>ordered</u> the servant to bring him a glass of water.
The son said to his father: "please , give me some money".	The son <u>begged</u> his father to give him some money.
The doctor said to me: "Drink a lot of water".	The doctor <u>advised</u> me to drink a lot of water.
He said to me: "Do not go to the market tonight".	He told me not to go to the market that night.

Exclamation التعجب

* لتحويل جملة تعجب من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية :
1- احذف كلمة التعجب وضع بدلاً منها كلمة تدل عليها مثل :

With regret بندم	With anger بغضب
With joy بفرح	With admiration بإعجاب
With sadness بحزن	

- 2- احذف الأقواس وضع كلمة **that**
- 3- غير الكلمات و الضمائر و الأفعال حسب المعنى وكما سبق في الجملة الخيرية .

ملاحظة : كلمات التعجب إما حرف استفهام استعمل ككلمة تعجب مثل : **how, what** وتعرفها بوجود علامة تعجب في نهاية الجملة أو كلمة تعجب بذاتها مثل : **Alas, Hurrah, Oh** وتعرفها بوجود علامة التعجب ! .

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said : "Alas! I will not find my money".	He said <u>with sorrow</u> that he would not find his money.
He said : "How foolish I have been".	He said <u>with regret</u> that he had been foolish.

Countries and Nationalities

البلدان والجنسيات

في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف "ي" لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً :

السعودية : سعودي

أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي: **i, n, ian, ish, ese**

و ليس هناك قاعدة ثابتة لهذه الحروف. وهذه بعض الأمثلة :

Country	Nationality
Saudi Arabia	Saudi
Algeria	Algerian
Oman	Omani
Libya	Libyan
Palestine	Palestinian
Syria	Syrian
Britain	British
Turkey	Turkish
China	Chinese
Lebanon	Lebanese
France	French
Switzerland	Swiss

